

a) **Proyectos en Educación Básica integral de calidad**

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Fortaleciendo el desarrollo de niños y niñas de la granja hogar 2019-2022
Institución solicitante	Asilo de Niños y Casa Hogar I. B.P.
Institución normativa	Asilo de Niños y Casa Hogar I. B.P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	Mejorar las habilidades para la vida de los niños y niñas de la Granja Hogar durante cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022
Metas	<p>OG</p> <p>72 % de calificación promedio en Lectura obtienen los niños y niñas de la Granja Hogar al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>70% de calificación promedio en Escritura tienen los niños y niñas de la Granja Hogar al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>60% de calificación promedio en Matemáticas tienen los niños y niñas de la Granja Hogar al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>84% de calificación promedio en Atención tienen los niños y niñas de la Granja Hogar al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>OE 1</p> <p>115 niños y niñas demuestran las habilidades deportivas adquiridas al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>120 niños y niñas que practican buenos hábitos de autocuidado al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>Actividad principal 1.1.</p> <p>12 talleres de autocuidado impartidos durante el periodo 2019 al 2022</p> <p>630 clases de deportes impartidas en las 6 ludotecas durante el periodo 2019 al 2022</p> <p>OE 2</p> <p>110 niños y niñas adquieren al menos una habilidad lúdico formativa al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>110 niños y niñas mejoran al menos una de las rubricas de habilidades para la vida al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 al 2022</p> <p>Actividad principal 2.1.</p> <p>840 sesiones de acompañamiento en las 6 ludotecas durante el periodo 2019 al 2022</p> <p>Actividad principal 2.2.</p> <p>630 clases de música impartidas durante el periodo 2019 al 2022</p> <p>Actividad principal 2.3.</p> <p>630 clases de arte impartidas durante el periodo 2019 al 2022</p>
No. de beneficiarios	130 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recurso Humano, material de arte, equipo deportivo, artículos de higiene y limpieza.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
OE1: Impartir talleres de autocuidado, así como fomentar la práctica de deportes.	\$466,385.84	\$260,160.00	\$726,545.84	26.33%
OE2: Acompañamiento a los niños por parte de los titulares de ludotecas para el desarrollo de habilidades lúdico formativas mediante asesorías para realizar sus tareas, reforzamiento escolar, formación de hábitos, proyecto de ciudadanía y lectura, Impartición de clases de música y arte.	\$1,411,279.58	\$621,274.00	\$2,032,553.58	73.67%
Total	\$1,877,665.42	\$881,434.00	\$2,759,099.42	
Porcentaje	68.05%	31.95%	100.00%	

Nombre del proyecto	Con Lazos Descubro lo bueno periodo escolar 2019 -2022
Institución solicitante	Lazos I.A.P.
Institución normativa	Lazos I.A.P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>3.3.1 Objetivo General: Promover la asimilación y vivencias de valores, así como impulsar los resultados de logro educativo en cuatro comunidades escolares de Chihuahua y una en Aquiles Serdán asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en las mismas al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>3.3.2 Objetivo(s) específico(s):</p> <p>OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas con contenido de valores del Modelo Educativo Lazos en niños, docentes y padres de familia, en las comunidades de las escuelas afiliadas al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>OE2. Implementar las estrategias de capacitación académica del Modelo Educativo Lazos dirigida a mejorar la práctica de los docentes en las cinco comunidades escolares afiliadas al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p>
Metas	<p>OG.</p> <p>En promedio el .5% de los alumnos de las escuelas intervenidas en Chihuahua y Aquiles Serdán incrementan su puntaje a nivel 3 en la prueba EVAL L al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base</p> <p>.05 puntos de incremento en el puntaje promedio de la evaluación SEVIVEE obtenido por las escuelas intervenidas al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base</p> <p>Incrementar el .5% de padres de familia que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base</p> <p>Incrementar el .5% de docentes que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base</p> <p>3% de los alumnos de 4o a 6o grado mejoran sus calificaciones de matemáticas al cierre de cada ciclo escolar comprendido del periodo del 2019-2022, en relación a la línea base</p> <p>3% de los alumnos de 4o a 6o grado mejoran sus calificaciones de español al cierre de cada ciclo escolar comprendido del periodo del 2019-2022, en relación a la línea base</p>

	<p>OE1. 5 escuelas afiliadas llevando a cabo el 100% de los programas del Modelo Educativo Lazos al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 45% de los maestros de las escuelas afiliadas imparten actividades en sus asignaturas de CLDB al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 En promedio 177 padres de familia asisten a las actividades de EPPL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P.1 1370 libros de CLDB son entregados a los alumnos a finales del mes de octubre de cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 20 docentes reciben asesoría de CLDB al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 660 paquetes escolares entregados en el mes de noviembre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 221 chamarras entregadas a los alumnos graduados de sexto de primaria al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P.1.2 246 padres de familia acuden a una sesión de inducción en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 165 padres de familia acuden a una conferencia en cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 120 padres de familia acuden a un taller en cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 160 padres de familia acuden a una sesión de retroalimentación en cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P 1.3 15 sesiones de participación impartidas en cada escuela por cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P. 1.4 650 alumnos aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 50 maestros aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 170 padres de familia aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 3 aplicaciones de la evaluación SEVIVEE se realizan a los alumnos en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022</p> <p>OE2 15 maestros de las escuelas afiliadas que implementan actividades del libro de matemáticas en los grados de 4o a 6o al cierre de cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022 15 maestros de las escuelas afiliadas que implementan actividades del libro de español en los grados de 4o a 6o de primaria al cierre de cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022 55 maestros acuden al Encuentro Académico en cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022</p> <p>A.P.2.1 Implementación de un Encuentro Académico impartido a docentes en cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022</p> <p>A.P. 2.2 Entrega de 685 libros de español a los alumnos de 4o, 5o y 6o en cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022 Entrega de 685 libros de matemáticas a los alumnos de 4o, 5o y 6o en cada ciclo escolar del periodo 2019-2022 10 visitas de campo realizadas en las escuelas para seguimiento de las asignaturas de español y matemáticas en cada ciclo escolar del periodo 2019-2022</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

No. de beneficiarios	2118 individuos 5 instituciones
Destino de los recursos	Materiales, libros y paquetes escolares Servicios de capacitación, sueldos, salarios y viáticos

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Implementación de los programas que componen el Modelo Educativo Lazos, Programa " Con Lazos Descubro lo Bueno" Escuela para Padres Lazos Programa Participación Docente Aplicación de evaluaciones de monitoreo SEVIVEE y EVAL	\$1,143,594.89	\$374,544.14	\$1,518,139.03	35.27%
Implementación del Encuentro Académico Lazos dirigido a todos los docentes frente a grupo y docentes de las 5 escuelas afiliadas Seguimiento de la impartición de la Metodología Lazos de español y matemáticas, enfocada a docentes y alumnos	\$793,320.00	\$585,180.00	\$1,378,500.00	32.02%
Gastos Administrativos	\$964,947.11	\$443,149.91	\$1,408,097.02	32.71%
Total	\$2,901,862.00	\$1,402,874.05	\$4,304,736.05	
Porcentaje	67.41%	32.59%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa de valores para los jóvenes de las escuelas públicas, secundarias, primarias, casas hogar y centros comunitarios 2019-2022
Institución solicitante	Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C.
Institución normativa	Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG: Lograr la vivencia de valores en las aulas de las escuelas públicas, centros comunitarios y casas hogar participantes en el programa, durante el periodo escolar 2019-2022 OE1: Contar con animadores capacitados al finalizar el primer bimestre de clases de cada ciclo escolar OE2: Niños participantes en el programa que identifican los valores al finalizar cada semestre de cada ciclo escolar
Metas	OG 100% de los maestros encuestados califican cada semestre la conducta general de sus alumnos en el salón de clase como buena o muy buena durante cada ciclo escolar OE1 97% de los animadores que obtienen un resultado satisfactorio en la evaluación realizada al cierre de cada ciclo escolar A.P. 1.1 8 talleres impartidos para los animadores de agosto a abril de cada ciclo escolar OE2 En promedio, 100% de los niños por grupo evaluado identifican correctamente los valores, al finalizar cada semestre, durante cada ciclo escolar A.P. 2.1. 2000 cuadernos de trabajo entregados a las instituciones durante cada ciclo escolar A.P. 2.2.

	35 manuales entregados a los animadores y coordinadoras durante cada ciclo escolar A.P. 2.2.1 17 escuelas reciben en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre de cada ciclo escolar A.P. 2.2.2 6 albergues reciben en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre A.P. 2.2.3 1 centro comunitario recibe en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre A.P. 2.2.4 1 empresa recibe en promedio el programa de ANSPAC durante cada semestre A.P. 2.2.5 13 instituciones en promedio están en seguimiento durante cada semestre
No. de beneficiarios	2000 individuos 25 instituciones
Destino de los recursos	Compra de libros, compra de cuadernos, etiquetas, playeras, impresora y proyector

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Implementación de modelo ANSPAC en escuelas primarias, centros comunitarios y casas hogar	\$9,337.59	\$4,001.83	\$13,339.42	2.50%
Implementación de modelo ANSPAC en escuelas primarias, centros comunitarios y casas hogar	\$364,533.30	\$156,228.55	\$520,761.85	97.50%
Total	\$373,870.89	\$160,230.38	\$534,101.27	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Mi Portafolio Periodo Escolar 2019 al 2022
Institución solicitante	Lazos I.A.P.
Institución normativa	Lazos I.A.P.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	OG 3.3.1 Promover la asimilación y vivencias de valores en una comunidad escolar de nivel secundaria asegurando el impacto del Modelo Educativo Lazos en la misma al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 3.3.2 Objetivo(s) específico(s): OE1. Llevar a cabo el 100% de los programas con contenido de valores del Modelo Educativo Lazos en adolescentes, docentes y padres de familia, en la secundaria afiliada al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 OE2. Promover el desarrollo de un espacio educativo de calidad favoreciendo la capacitación a docentes, al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022
Metas	OG. En promedio el .5% de los alumnos que incrementan su puntaje a nivel 4 en la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base .05 puntos de incremento en el puntaje promedio de la evaluación SEVIVEE al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base Incrementar el .5% de padres de familia que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba

	<p>EVAL) al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base Incrementar el .5% de docentes que viven los valores (ubicándose en el nivel 4 de la prueba EVAL) al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022, en relación a la línea base</p> <p>OE1. 100% de los programas del Modelo Educativo Lazos se implementan en la secundaria al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 50% de los maestros implementan los proyectos que forman parte de "Mi Portafolio" en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 En promedio 33 padres de familia asisten a las actividades de EPPL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P.1 170 libros Mi Portafolio son entregados a los alumnos a finales del mes de octubre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 1 proyecto desarrollado por los alumnos de 1er grado al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 1 proyecto desarrollado por los alumnos de 2ndo grado al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 1 proyecto desarrollado por los alumnos de 3er grado al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 170 paquetes escolares entregados a los alumnos en el mes de noviembre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 46 chamarras entregadas a los alumnos graduados de tercero al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022</p> <p>A.P.1.2 61 padres de familia acuden a una sesión de inducción en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 22 padres de familia acuden a una conferencia en en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 9 padres de familia acuden a un taller en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022 40 padres de familia acuden a una sesión de retroalimentación en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022</p> <p>A.P 1.3 3 sesiones de participación impartidas a la escuela en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022</p> <p>A.P. 1.4 150 alumnos aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 7 maestros aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 25 padres de familia aplican la prueba EVAL al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el período del 2019 al 2022 3 aplicaciones de la evaluación SEVIVEE se realizan a los alumnos en cada ciclo escolar comprendido en el periodo del 2019 al 2022</p> <p>OE2 7 maestros acuden al Encuentro Académico en cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022</p> <p>A.P.2.1 Implementación de un Encuentro Académico impartido a docentes en cada ciclo escolar del periodo del 2019 al 2022</p>
No. de beneficiarios	248 individuos 1 institución

Destino de los recursos	Materiales, libros y paquetes escolares Sueldos, salarios y viáticos
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Desarrollo del programa " Mi Portafolio". Las actividades principales consisten en el seguimiento a la implementación del libro. Implementación del programa Escuela para Padres Lazos el cual consta de una sesión de inducción, conferencia, taller y sesión de retroalimentación por ciclo escolar Implementación del programa "Participación docente" las actividades consisten en llevar a cabo 3 sesiones de participación por ciclo escolar Aplicación trimestral de la evaluación SEVIVEE y de manera anual la prueba EVAL Entrega de los paquetes escolares a los alumnos	\$332,263.00		\$332,263.00	64.48%
Gastos Administrativos	\$27,000.00	\$156,005.55	\$183,005.55	35.52%
Total	\$359,263.00	\$156,005.55	\$515,268.55	
Porcentaje	69.72%	30.28%	100.00%	

Nombre del proyecto	Atención psicológica Integral a NNA con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH), en el PICE Focalizado ciclos escolares del 2019 al 2022.
Institución solicitante	Atención e Hiperactividad, A.C.
Institución normativa	Atención e Hiperactividad, A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	CHIHUAHUA
Objetivos	<p>OG. Disminuir la inatención, impulsividad e hiperactividad, aumentar el nivel de edad visomotriz, que son características propias del TDAH y trastornos asociados en los NNA de las escuelas participantes del PICE Focalizado en el periodo escolar 2019 al 2022.</p> <p>OE1. NNA concluyen la serie intervenciones psicológicas con una asistencia regular, cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019 a 2022.</p> <p>OE2. Maestros comprometidos y formados en TDAH, cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019 a 2022.</p> <p>OE3. Padres de Familia Informados sobre el TDAH, capacitados en desarrollo infantil y familiar y que cuentan con diagnóstico de sus hijos, cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019 a 2022.</p> <p>OE4. NNA concluyen la serie regularizaciones pedagógicas con una asistencia regular, cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019 a 2022.</p>
Metas	<p>OG 29% de usuarios de PICE VCG disminuyen sus indicadores en el CPT (inatención, impulsividad e hiperactividad) al cierre de cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019 al 2022</p> <p>58% de usuarios de PICE VCG incrementan su nivel de maduración visomotriz al cierre de cada ciclo</p>

	<p>escolar comprendido en el periodo 2019 al 2022</p> <p>OE1 50 NNA intervenidos psicológicamente asistieron a 24 sesiones de dos horas al finalizar cada ciclo escolar en el periodo comprendido 2019-2022 200 Instrumentos de identificación (SNAP) aplicados en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019 al 2022 130 Estudios socioeconómicos realizados en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019 al 2022 150 NNA diagnosticados en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 90 NNA asisten en promedio mensualmente a terapia en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022</p> <p>OE2 17 maestros capacitados aprueban el examen en el manejo de TDAH en el aula (84% de aprobación) en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 4 talleres de manejo de TDAH impartidos a maestros en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 20 maestros asisten al menos a tres talleres en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022</p> <p>OE3 70 padres con conocimiento de TDAH en casa en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 100 padres que cuentan con un diagnóstico sobre sus hijo en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 70 padres con conocimiento en desarrollo infantil y familiar en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 2 talleres de manejo de TDAH en casa se imparten a padres en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 50 padres de familia que asisten a los talleres de manejo de TDAH en casa durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019-2022 5 programas de desarrollo infantil y familiar impartidos a padres durante cada ciclo escolar comprendido en el periodo de 2019-2022 45 padres asisten a 6 sesiones del programa de desarrollo infantil y familiar en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022</p> <p>OE4 50 NNA regularizados pedagógicamente asisten al 70% de las sesiones en cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022 50 NNA asisten en promedio mensual a clases de apoyo pedagógico cada ciclo escolar comprendido en el periodo 2019-2022</p>
No. de beneficiarios	560 individuos 12 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios papelería gasolina Refrigerios

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Identificar y proporcionar atención terapéutica a los NNA con TDAH	\$1,207,857.84	\$517,653.36	\$1,725,511.20	51.93%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Capacitación a maestros en el manejo del TDAH por personal especializado. Seguimiento académico por los psicólogos clínicos para intervenir en la integración del NNA en su medio ambiente.	\$11,588.30	\$4,966.42	\$16,554.72	0.50%
Capacitación sobre TDAH y desarrollo infantil y familiar a padres de familia. Seguimiento sobre avances que presentan los NNA con TDAH a partir del tratamiento psicológico, intervención en practica familiar con la dirección del psicólogo; de la capacitación sobre TDAH y participación de los padres en los talleres desarrollo infantil y familiar.	\$179,395.86	\$76,883.94	\$256,279.80	7.71%
Clases de apoyo pedagógico para regularización académica a los NNA	\$142,625.28	\$61,125.12	\$203,750.40	6.13%
Gastos Operativos	\$641,813.76	\$275,063.04	\$916,876.80	27.59%
Gastos Administrativos	\$24,513.72	\$10,505.88	\$35,019.60	1.05%
Otros gastos	\$118,111.56	\$50,619.24	\$168,730.80	5.08%
Total	\$2,325,906.32	\$996,817.00	\$3,322,723.32	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa de Alta Dirección Escolar 2019-2022
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo general: Mejorar la calidad educativa de las escuelas participantes de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán a través del fortalecimiento de las habilidades gerenciales de sus directivos durante el periodo 2019-2022.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar las habilidades de gerenciamiento escolar de 35 directivos de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. 2. Aumentar la vinculación institucional de 35 escuelas de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán con entidades sociales, empresariales y gubernamentales durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022.
Metas	<p>OG</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 escuelas mejoran su promedio escolar institucional de manera global durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. - 18 escuelas participantes elevan la imagen de pertenencia institucional de sus maestros y estudiantes durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. - 18 escuelas participantes elevan el número de actividades escolares centradas en el desarrollo humano, o cultural o académico de sus alumnos y maestros durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022.

	<p>OE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -25 escuelas desarrollan o modifican su plan institucional (Misión, visión, valores y perfil del egresado y estrategias para llevarlos a cabo) durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. - 21 escuelas realizan un diagnóstico institucional que refleje sus debilidades y fortalezas así como las estrategias de mejora durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022 en los siguientes rubros: permanencia del alumnado, involucramiento de los padres de familia, involucramiento de los maestros en actividades extraescolares. -21 escuelas realizan un mapeo de los escenarios de resistencia que se presentan en la institución en relación al manejo de los recursos humanos de la institución durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. -25 directivos elevan su comprensión sobre habilidades de coaching estratégico centrado en el cambio durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. -14 directivos aumentan su capacidad de entrenamiento instruccional (observación de clase-análisis-priorización-retroalimentación-práctica y seguimiento) durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. <p>AP1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 talleres impartidos a directivos de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022. - 35 directivos de de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán que asisten a los talleres durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022. - 25 directivos asisten a los talleres de forma regular, es decir, al menos a 6 sesiones durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022. <p>OE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -35 escuelas realizan un proyecto de vinculación con instituciones sociales, empresariales y gubernamentales durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. -35 proyectos especiales ejecutados que mejoran el servicio de las escuelas participantes durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022. <p>AP2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 sesiones de vinculación de las escuelas con entidades sociales, empresariales y gubernamentales durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.
No. de beneficiarios	105 individuos 105 instituciones
Destino de los recursos	Honorarios expositores, material, equipo, recursos humanos, proyectos especiales de mejora de servicios, coffee break. Con relación a los proyectos especiales de mejora, las escuelas que quieran participar, entregarán un pequeño proyecto con evidencias de los servicios que van a mejorar así como el impacto que se obtendría realizando dicha mejora; las escuelas seleccionadas entregarán evidencia fotográfica y relación de gastos con sus respectivas facturas.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Equipamiento para talleres	\$13,816.81		\$13,816.81	1.00%
1.1 Talleres para directivos	\$256,093.18	\$35,230.92	\$291,324.10	21.14%
2.1 Llevar a cabo sesiones de comité	\$401,770.30		\$401,770.30	29.16%
Gastos Operativos	\$281,939.61	\$344,592.87	\$626,532.48	45.47%
Gastos administrativos	\$6,367.20	\$38,203.20	\$44,570.40	3.23%
Total	\$959,987.10	\$418,026.99	\$1,378,014.09	
Porcentaje	69.66%	30.34%	100.00%	

Nombre del proyecto	Programa de Liderazgo en el aula 2019-2022
Institución solicitante	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
Institución normativa	Centro de Liderazgo y Desarrollo Humano A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo general: Incrementar el liderazgo de maestros de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán durante los ciclos escolares comprendidos en el periodo 2019-2022.</p> <p>OE1. Concientizar a 240 maestros sobre la esencia del proceso educativo y la implicación personal y ética que ello conlleva durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022.</p> <p>OE2. Potenciar el liderazgo de los maestros a través de la formación de un comité de maestros líderes que coadyuve al desarrollo de proyectos educativos de impacto durante cada ciclo escolar en el periodo 2019-2022.</p>
Metas	<p>OG 1.1 144 de los maestros participantes aumentan su participación en actividades extraescolares durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OG 1.2 144 maestros participantes realizan modificaciones a la forma de impartir la clase durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OE 1.1 168 de los maestros participantes aumentan su comprensión sobre la esencia del proceso educativo durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OE 1.2 168 maestros participantes aumentan su comprensión de un método centrado en la realidad específica del niño o del joven durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OE 1.3 168 de los maestros tiene el interés de elegir los objetivos centrados sobre el desarrollo de la personalidad del educando durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>A 1.1 8 talleres impartidos a maestros de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>A 1.1 240 maestros de los municipios de Chihuahua, Aldama y Aquiles Serdán que asisten a los talleres durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OE 2.1 80 maestros asisten al comité de maestros líderes durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p> <p>OE 2.2 24 proyectos realizados durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.</p>

	A 2.1 8 sesiones impartidas para los maestros que se integran al comité de maestros durante cada ciclo escolar comprendido en el 2019-2022.
No. de beneficiarios	720 individuos
Destino de los recursos	Honorarios expositores, material, equipo, recursos humanos, equipamiento, coffee break.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Computadora	\$64,000.00		\$64,000.00	2.74%
Talleres para maestros	\$1,080,730.32	\$181,885.44	\$1,262,615.76	54.14%
Llevar a cabo sesiones de comité	\$121,092.75	\$21,138.59	\$142,231.34	6.10%
Gastos operativos	\$364,840.56	\$376,301.52	\$741,142.08	31.78%
Gastos administrativos		\$122,250.24	\$122,250.24	5.24%
Total	\$1,630,663.63	\$701,575.79	\$2,332,239.42	
Porcentaje	69.92%	30.08%	100.00%	

Región Delicias.

Nombre del proyecto	Equipamiento 2019 del Centro Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 197
Institución solicitante	Centro Bachillerato Tecnológico industrial y de servicios No. 197
Institución normativa	DGETI
Área de enfoque	Educación
Localidad	Saucillo
Objetivos	Brindar a los alumnos y docentes equipo de cómputo que permitirá fortalecer el aprendizaje y así seguir formando técnicos capacitados de nivel medio superior.
Metas	Que el 100% de los alumnos mejoren su habilidad digital y el interés por la investigación. Aumentar en un 2% el rendimiento escolar de los alumnos.
No. de beneficiarios	699 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Adquisición de 40 equipos de computo.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Estacionómetros Saucillo	Total	%
Incorporar las TICs como herramientas para favorecer y optimizar la gestión institucional.	\$86,400.00	\$100,000.00	\$101,600.00	\$288,000.00	100.00%
Total	\$86,400.00	\$100,000.00	\$101,600.00	\$288,000.00	

Estrategia	Fecha	Solicitante	Estacionómetros Saucillo	Total	%
Porcentaje	30.00%	34.72%	35.28%	100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto	La Rodadora y la Escuela: Contribuyendo a la formación integral de niñas y niños de Ciudad Juárez.
Institución solicitante	Patronato del Museo del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Institución normativa	Patronato del Museo del Niño de Ciudad Juárez, A. C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>Objetivo General</p> <p>Contribuir a la educación integral de niñas y niños estudiantes de primaria Ciudad Juárez a través de actividades que motiven su gusto por el aprendizaje dentro de La Rodadora Espacio Interactivo.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> Promover las vocaciones científicas y tecnológicas en niñas y niños de primaria alta (4to, 5to y 6to de primaria) por medio de actividades lúdicas e interactivas. Fomentar el conocimiento de las ciencias naturales y las ciencias sociales en niñas y niños de preescolar y primaria baja (1ro, 2do y 3ro) a través de actividades lúdicas e interactivas.
Metas	<p>OE1:</p> <ul style="list-style-type: none"> 500 niñas y niños de 4to, 5to y 6to de primaria vinculados a actividades lúdicas e interactivas dentro de La Rodadora Espacio Interactivo a noviembre de 2019. 50 padres de familia y/o maestros involucrados en actividades educativas no formales a noviembre de 2019 2 polígonos de alta vulnerabilidad social involucrados en el proyecto durante el 2019. <p>OE2:</p> <ul style="list-style-type: none"> 500 niñas y niños de 1ro, 2do y 3ro de primaria vinculados a actividades lúdicas e interactivas dentro de La Rodadora Espacio Interactivo a noviembre de 2019. 50 padres de familia y/o maestros involucrados en actividades educativas no formales a noviembre de 2019 2 polígonos de alta vulnerabilidad social involucrados en el proyecto durante el 2019.
No. de beneficiarios	1100 individuos 2 instituciones
Destino de los recursos	Programación de actividades para contribuir a la educación integral de niñas y niños estudiantes de primaria Ciudad Juárez a través de actividades que motiven su gusto por el aprendizaje dentro de La Rodadora Espacio Interactivo, que incluye equipamientos, eventos, materiales para los talleres y eventos así como el cambio de duela.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Remodelar área de rodateca	\$59,019.76		\$59,019.76	3.51%
Se trata de equipo tecnológico y mobiliario que permita el correcto funcionamiento de las actividades como talleres, proyecciones y lecturas	\$285,502.44	\$62,994.64	\$348,497.08	20.75%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Gasto Administrativo (5%)	\$2,500.00	\$107,600.54	\$110,100.54	6.56%
Se trata de exhibiciones temporales que son de suma importancia para complementar las actividades diarias del museo ofreciendo contenido de vanguardia e innovador a los usuarios.	\$796,760.54	\$17,400.00	\$814,160.54	48.48%
Suministro para talleres, los cuales se aplicarán a los beneficiarios en su visita al museo	\$31,566.65	\$316,071.14	\$347,637.79	20.70%
Total	\$1,175,349.39	\$504,066.32	\$1,679,415.71	
Porcentaje	69.99%	30.01%	100.00%	

Región Parral.

Nombre del proyecto	Equipamiento y mantenimiento en el Colegio Vida con Futuro
Institución solicitante	Instituto Las Américas de Parral, A.C.
Institución normativa	Instituto Las Américas de Parral A.C.
Área de enfoque	Educación
Localidad	Hgo del Parral Chih
Objetivos	1. Establecer en las aulas de Preescolar y Primaria del Colegio Vida con Futuro un ambiente climático adecuado para el aprendizaje de los alumnos, a través de la instalación de aires acondicionados para frío y calor. 2. Generar un ambiente visual para el desarrollo integral del alumno, a través del mantenimiento en la pintura de interiores de aulas, exteriores y herrería del Colegio Vida con Futuro.
Metas	O.1. Contar con el 100% de la aulas equipadas con minisplis O.2. Lograr pintar el 100% del edificio. O.3. Equipar con Celdas solares el edificio. O.4. Contar con una subestación
No. de beneficiarios	150 individuos 1 institución
Destino de los recursos	En la compra y equipamiento de 9 minisplit, pintura, celdas solares y una subestación

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Lograr la compra e instalación de equipo necesario para la institución	\$567,623.00	\$243,266.00	\$810,889.00	100.00%
Total	\$567,623.00	\$243,266.00	\$810,889.00	
Porcentaje	70.00%	30.00%	100.00%	

b) Proyectos en Salud Preventiva.

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Conocerme para quererme (Programa de sexualidad en primarias y secundarias - ciclo escolar 2019-2022)
Institución solicitante	EDUVIDA A.C.
Institución normativa	EDUVIDA A.C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Chihuahua
Objetivos	<p>Objetivo General: Los estudiantes de primarias y secundarias intervenidas en la ciudad de Chihuahua identifican los riesgos de tener relaciones sexuales a temprana edad durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>OE1: Alumnos de escuelas primarias y secundarias intervenidas en situación de vulnerabilidad de la Cd. de Chihuahua informados en temas de educación sexual basados en valores durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>OE2: Padres de familia y maestros de escuelas primarias y secundarias intervenidas en situación de vulnerabilidad de la Cd. de Chihuahua informados en temas de educación sexual basados en valores durante cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p>
Metas	<p>OG: -611 alumnos de 5° y 6° de las escuelas primarias intervenidas identifican los riesgos del sexting al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019-2022 -1332 alumnos de las escuelas secundarias intervenidas identifican al menos un riesgo de tener relaciones sexuales a temprana edad al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>OE1: -1289 alumnos de 3° a 6° de las escuelas primarias intervenidas consideran que no están en edad de tener novio al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -882 alumnos de las escuelas secundarias intervenidas consideran estar más informados en temas de educación sexual al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>AP1.1: -12 escuelas primarias son intervenidas con el programa -Conocerme para quererme- al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -162 pláticas del programa impartidas en las primarias intervenidas al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -2400 alumnos de las primarias intervenidas recibieron las pláticas del programa al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>-AP1.2: -6 escuelas secundarias son intervenidas con el programa -Conocerme para quererme- al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -96 pláticas del programa impartidas en las secundarias intervenidas al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -2000 alumnos de las secundarias intervenidas recibieron las pláticas del programa al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>OE2: -106 de maestros de primaria que consideran que la información recibida en la plática les es de utilidad para su labor docente diaria al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -51 de maestros de secundaria que consideran que la información recibida en la plática les es de utilidad para su labor docente diaria al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022</p> <p>AP2.1:</p>

	-1000 padres de familia recibieron la plática en temas de educación sexual basados en valores, al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -132 maestros de primaria recibieron la plática en temas de educación sexual basados en valores, al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022 -60 maestros de secundaria recibieron la plática en temas de educación sexual basados en valores, al finalizar cada ciclo escolar del periodo 2019 a 2022
No. de beneficiarios	17135 individuos 59 instituciones
Destino de los recursos	Sueldo de talleristas y equipo operativo, Impresión de cuentos para reforzar lo aprendido y puedan revisarlo en casa, gasolina para apoyar a los instructores al acudir a las escuelas intervenidas e insumos de oficina

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Impartición de pláticas en primaria	\$302,679.32	\$232,778.60	\$535,457.92	24.01%
Impartición de pláticas en secundaria	\$176,914.86	\$183,249.22	\$360,164.08	16.15%
Pláticas para padres y maestros		\$20,250.00	\$20,250.00	0.91%
Gastos operativos	\$697,411.10	\$298,890.46	\$996,301.56	44.68%
Gastos administrativos	\$12,000.00	\$165,000.00	\$177,000.00	7.94%
Otros gastos	\$112,640.00	\$28,160.00	\$140,800.00	6.31%
Total	\$1,301,645.28	\$928,328.28	\$2,229,973.56	
Porcentaje	58.37%	41.63%	100.00%	

Región Cuauhtémoc.

Nombre del proyecto	La Salud Nace de la Educación con Prevención
Institución solicitante	Puente de las Tres Culturas A.C.
Institución normativa	Puente de las Tres Culturas A.C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtemoc
Objetivos	O.G. Incidir en la disminución de conductas de riesgo en adolescentes de educación secundaria del Municipio de Cuauhtémoc. 1. Formar, capacitar y evaluar a equipos de diagnóstico e intervención. 2. Aplicar el plan de intervención con la población diagnosticada en conductas riesgo en salud mental. 3. Implementar talleres de intervención en escuelas sobre temas de problemáticas detectadas en el diagnóstico. 4. Capacitar a personal de salud, comunicación y educación de los consultorios exclusivos de adolescentes. 5. Mantener continuidad con los pacientes que se encuentran en terapia psicológica, propios de la primera fase.
Metas	1. Para el inicio de la segunda fase, contar con un equipo operativo y administrativo operando capacitado. 2. Contar con un plan de intervención para población diagnosticada en riesgo de salud

	<p>mental.</p> <p>3. Implementar talleres de intervención en 29 escuelas secundarias de Cd. Cuauhtémoc.</p> <p>4. Ofrecer las capacitaciones al personal de salud y educación previo al comienzo de las intervenciones.</p> <p>5. Ofrecer ayuda psicológica a los padres de familia en tomas de salud mental.</p>
No. de beneficiarios	8602 individuos 31 instituciones
Destino de los recursos	Recurso humano y materiales

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Ficosec	Servicios de Salud de Chihuahua	Total	%
Contar con el equipo necesario para el desarrollo de las actividades			\$78,439.00		\$78,439.00	2.91%
Capacitación a equipos de diagnóstico	\$26,000.00				\$26,000.00	0.96%
Impartición de pláticas			\$56,650.00		\$56,650.00	2.10%
Gastos operativos	\$368,202.00		\$781,770.00	\$1,194,022.00	\$2,343,994.00	86.85%
Capacitación personal Operativo	\$80,000.00				\$80,000.00	2.96%
Gastos administrativos	\$44,800.00		\$60,000.00		\$104,800.00	3.88%
Otros gastos	\$3,000.00		\$6,000.00		\$9,000.00	0.33%
Total	\$522,002.00		\$982,859.00	\$1,194,022.00	\$2,698,883.00	
Porcentaje	19.34%		36.42%	44.24%	100.00%	

Nombre del proyecto	Comedor móvil para los niños ADN
Institución solicitante	Un Sueño Realizado A.C
Institución normativa	Un Sueño Realizado A.C.
Área de enfoque	Salud
Localidad	Cuauhtémoc
Objetivos	Incidir en la disminución de casos de obesidad y desnutrición infantil para prevenir enfermedades crónico-degenerativas en niños de primaria que participan en el programa ADN.
Metas	* Reducir un 60% la desnutrición y obesidad en los beneficiarios ADN. * Brindar un platillo saludable a 100 beneficiarios ADN durante el ciclo escolar. *Lograr que un 80% de los niños y niñas incrementen su conocimiento sobre nutrición. *Elaborar 100 manuales para las pláticas nutricionales de los niños.
No. de beneficiarios	100 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra del comedor móvil y el equipamiento del mismo

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Adquisición y equipamiento del comedor móvil	\$374,000.00	\$161,328.00	\$535,328.00	100.00%
Total	\$374,000.00	\$161,328.00	\$535,328.00	
Porcentaje	69.86%	30.14%	100.00%	

Región Juárez.

Nombre del proyecto	Ver mejor para vivir mejor, brigada de salud visual 2019
Institución solicitante	USMC STRATEGIC ALLIANCE, ASOCIACION CIVIL
Institución normativa	USMC STRATEGIC ALLIANCE, ASOCIACION CIVIL
Área de enfoque	Salud
Localidad	Juárez
Objetivos	Disminuir la discapacidad visual causada por cataratas a través de un proceso clínico y social que devenga en cirugías ambulatorias para el personal de la industria maquiladora y sus familias directas con la finalidad mejorar la calidad de vida de la población objetivo.
Metas	1500 CONSULTAS DE VALORACION CAMPAÑA DE COMUNICACION EN 200 EMPRESAS MAQUILADORAS 800 CONSULTAS OFTALMOLOGICAS 800 VALORACIONES POR MEDICO INTERNISTA 800 ESTUDIOS PREOPERATORIOS 620 CIRUGIAS 650 ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS REALIZADOS 300 LENTES GRADUADOS 1 EVENTO DE CIERRE Y MUESTRA DE RESULTADOS (EMISION DE LIBRO DE EVIDENCIA Y VIDEO TESTIMONIAL).
No. de beneficiarios	1500 individuos 200 instituciones
Destino de los recursos	EQUIPAMIENTO, RECURSO HUMANO REQUERIDO, GASTOS OPERATIVOS Y MATERIALES PARA LA CIRUGÍA

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
GUARDAR EVIDENCIAS	\$19,963.60		\$19,963.60	0.12%
ATENCIÓN A BENEFICIARIOS	\$8,173,489.88	\$4,982,181.52	\$13,155,671.40	78.83%
GASTOS OPERATIVOS	\$2,464,309.96	\$804,000.00	\$3,268,309.96	19.58%
DIFUSIÓN PROMOCIÓN DEL PROYECTO Y AMBIGÚ DE EVENTO FINAL	\$202,926.00	\$42,300.00	\$245,226.00	1.47%
Total	\$10,860,689.44	\$5,828,481.52	\$16,689,170.96	

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Porcentaje	65.08%	34.92%	100.00%	

c) Proyectos en Desarrollo en Capital Social.

Región Chihuahua.

Nombre del proyecto	Investigación de responsabilidades de cuidadores
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Conocer la situación actual de la percepción de los cuidadores acerca de las responsabilidades de su quehacer. Implementar un estudio para conocer la percepción de los cuidadores acerca de sus responsabilidades con NNA.
Metas	1 Estudio para la percepción de los cuidadores acerca de sus responsabilidades con NNA 100% de avance del estudio para la percepción de los cuidadores acerca de sus responsabilidades con NNA.
No. de beneficiarios	20 instituciones
Destino de los recursos	Estudio de percepción.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Realizar estudio	\$197,200.00		\$197,200.00	100.00%
Total	\$197,200.00		\$197,200.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del proyecto	Construcción de Centro Comunitario en Riberas de Sacramento
Institución solicitante	1,2,3 por mi y Parque Sacramento, A.C.
Institución normativa	1,2,3 por mi y Parque Sacramento, A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Objetivo General: Ayudar en el desarrollo del tejido social de calidad en los habitantes de la colonia Riberas de Sacramento. Objetivo Específico: Brindar a los habitantes de la colonia Riberas de Sacramento un espacio público para la convivencia comunitaria y desarrollo personal
Metas	100% de la obra construida para Enero de 2020

No. de beneficiarios	15000 individuos
Destino de los recursos	Contratación del proveedor Compra de materiales

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Construcción Centro Comunitario	\$12,212,309.58	\$5,418,015.85	\$17,630,325.43	100.00%
Total	\$12,212,309.58	\$5,418,015.85	\$17,630,325.43	
Porcentaje	69.27%	30.73%	100.00%	

Nombre del proyecto	Campamento Nacional de Guías y Guías Intermedias 2019
Institución solicitante	Guías de México, A.C.
Institución normativa	Guías de México, A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Chihuahua
Objetivos	Desarrollar un espacio sano y divertido que rete las necesidades de nuestras asociadas en una convivencia nacional, que desarrolle la unión.
Metas	150 niñas de diversas partes del país en la rama de guías (9 a 12 años) participando en el campamento nacional. 105 adolescentes de la rama de Intermedias (12 a 15 año de edad) participando en el campamento nacional. 64 jóvenes y adultas de (16 años en adelante) participando en el campamento nacional. 46 voluntarios de staff.
No. de beneficiarios	365 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Compra de 15 tiendas de campaña tipo igloo

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Comprar de tiendas de campaña para el Staff nacional para mayor control de los participantes	\$29,850.00	\$1,200,000.00	\$1,229,850.00	100.00%
Total	\$29,850.00	\$1,200,000.00	\$1,229,850.00	
Porcentaje	2.43%	97.57%	100.00%	

Nombre del proyecto	I Torneo Tochito NFL Cuauhtémoc
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Cuauhtemec
Objetivos	Incentivar la práctica del deporte como un medio para fomentar valores como la inclusión, el respeto, trabajo en equipo y tolerancia, a través del torneo tochito Fechac-NFL.
Metas	1. Inscribir 50 equipos de las zonas de marginación de la ciudad en el torneo a noviembre 2019. 2. Involucrar a 350 niños en el torneo a noviembre 2019 3. Integrar un equipo de 20 coach capacitados en la metodología a noviembre 2019.
No. de beneficiarios	370 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos materiales y humanos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	NFL	Total	%
Socialización del proyecto	\$8,707.00			\$8,707.00	1.10%
Capacitación a coach y auxiliares	\$54,726.00		\$82,384.00	\$137,110.00	17.37%
Inscripción de equipos	\$3,000.00			\$3,000.00	0.38%
Torneo en temporada regular, eliminatorias y semifinal	\$79,800.00			\$79,800.00	10.11%
Desarrollo final del torneo	\$108,250.00		\$70,933.00	\$179,183.00	22.70%
Premiación y sistematización del proyecto	\$227,685.00		\$15,823.00	\$243,508.00	30.86%
Documentación del proyecto	\$5,000.00			\$5,000.00	0.63%
Gastos operativos	\$132,873.67			\$132,873.67	16.84%
Total	\$620,041.67		\$169,140.00	\$789,181.67	
Porcentaje	78.57%		21.43%	100.00%	

Región Delicias.

Nombre del proyecto	1er. Torneo Tochito NFL 2019 en Cd. Delicias
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Delicias
Objetivos	Contribuir con la formación integral y desarrollo físico e intelectual saludable en los niños, niñas y jóvenes mediante el entrenamiento y competencia deportiva específica.

Metas	Inscripción de 50 equipos de las diferentes escuelas de la ciudad. Atender a 350 niñas, niños y jóvenes. Impartir al menos 1000 horas de acompañamiento deportivo a niñas, niños y jóvenes. Impartir capacitación a 10 árbitros.
No. de beneficiarios	370 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Cubrir gastos de recursos humanos y materiales.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	NFL	Total	%
Socialización del proyecto	\$8,707.00			\$8,707.00	1.10%
Capacitación a coach y auxiliares	\$54,726.00		\$82,384.00	\$137,110.00	17.37%
Inscripción de equipos	\$3,000.00			\$3,000.00	0.38%
Torneo en temporada regular, eliminatorias y semifinal	\$79,800.00			\$79,800.00	10.11%
Desarrollo final del torneo	\$108,250.00		\$70,933.00	\$179,183.00	22.70%
Premiación y sistematización del proyecto	\$232,685.00		\$15,823.00	\$248,508.00	31.49%
Gastos operativos	\$132,873.67			\$132,873.67	16.84%
Total	\$620,041.67		\$169,140.00	\$789,181.67	
Porcentaje	78.57%		21.43%	100.00%	

Nombre del proyecto	Construyendo sueños
Institución solicitante	Desarrollo Juvenil del Norte, A.C.
Institución normativa	Desarrollo Juvenil del Norte, A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Juárez
Objetivos	<p>Disminuir afectaciones en primeros jóvenes infractores promoviendo la intervención en procesos de reinserción social en los centros juveniles.</p> <p>Entendiendo afectaciones como aquellos daños que ha provocado en la persona la violencia en la salud física y mental, criminalización de la sociedad que no les permite acceso a derechos y discriminación social.</p> <p>OE1: Fortalecer la capacidad institucional de la organización y sus sedes a través de la implementación de un plan de acción.</p> <p>OE2: Brindar herramientas de autocuidado y bienestar integral a primeros jóvenes infractores en áreas relacionadas a la salud física y mental dentro de la oficina de atención.</p> <p>OE3: Desarrollar en los jóvenes primeros infractores una cultura de la paz, D.D.H.H y una cultura de la legalidad dentro de la oficina de atención.</p> <p>OE4: Atender en acompañamiento psicosocial a los primeros jóvenes infractores dentro de los tres</p>

	<p>centros juveniles. OE5: Capacitar a los primeros jóvenes infractores en educación para el trabajo favoreciendo su reinserción activa a la sociedad dentro</p>
Metas	<p>Meta 1.1: 17 personas capacitadas en la metodología del proyecto control z impartida por fechac. Meta 1: 17 planes de trabajo del personal capacitado en la metodología del proyecto control z impartida por fechac a Mayo 2020.</p> <p>Meta 2.1: 50 planes de trabajo diversos, sobre la atención de primeros jóvenes infractores a mayo 2020 Meta 2.2: 50 jóvenes entrevistados para la realización de su diagnóstico inicial a mayo 2020. Meta 2.3: 20 primeros jóvenes infractores atendidos en cuestiones de salud física a mayo del 2020 Meta 2.4: 50 primeros jóvenes infractores atendidos en cuestiones de salud mental hasta mayo 2020 Meta 1: 100 reuniones de seguimiento a los casos de los jóvenes con 100 horas de trabajo. Meta 2: 50 entrevistas de diagnóstico a primeros jóvenes infractores para mayo 2020. Meta 3: 20 canalizaciones a instituciones de salud para jóvenes primeros infractores para mayo 2020 Meta 4: 200 terapias psicológicas de una hora cada una para primeros jóvenes infractores atendidos hasta mayo 2020.</p> <p>Meta 3.1: 30 jóvenes canalizados para regular sus documentos a mayo del 2020. Meta 3.2: 50 jóvenes primeros infractores capacitados en sus derechos humanos a finales de mayo del 2020. Meta 1: 30 regularizaciones de documentos de identidad para primeros jóvenes infractores a mayo del 2020. Meta 2: 200 sesiones de 400 horas de capacitación para PJI referente al conocimiento de sus derechos humanos a final de mayo del 2020. Meta 3: 10 Mesas de reinserción asistidas para dialogar sobre la problemática, hasta mayo del 2020.</p> <p>Meta 4.1: 35 jóvenes participando en actividades recreativas y culturales hasta mayo del 2020. Meta 4.2: 15 jóvenes participando en grupos sociales de los centros juveniles hasta mayo del 2020 Meta 4.3: 50 jóvenes en acompañamiento para realizar su plan de vida a mayo del 2020 Meta 1: 560 actividades y 560 horas de participación en actividades recreativas y culturales hasta mayo del 2020. Meta 2: 240 actividades de jóvenes participando en grupos sociales de los centros juveniles durante 360 horas hasta mayo del 2020. Meta 3: 50 planes de vida de los primeros jóvenes infractores acompañados a mayo del 2020.</p> <p>Meta 5.1: 20 jóvenes regulando su educación a través del ICHEA hasta mayo del 2020. Meta 5.2: 20 jóvenes capacitándose en talleres de artes y oficios a mayo del 2020 Meta 5.3: 10 jóvenes vinculados a trabajos a mayo del 2020 Meta 1: 320 actividades de 2 horas cada una para regular la educación a través del ICHEA de PJI hasta mayo del 2020. Meta 2: 10 vinculaciones a instituciones educativas a mayo del 2020. Meta 3: 320 actividades durante 320 horas para PJI referente a la capacitación en talleres de artes y oficios a mayo del 2020 Meta 4: 10 vinculaciones de PJI a trabajos a mayo del 2020</p>
No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	El uso de los recursos se utilizara para el pago de los recursos humanos de los implementadores del programa, así como el equipamiento y materiales para la el espacio donde se desarrollara el seguimiento con los jóvenes primero infractores

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	Total	%
Equipo	\$95,381.20	\$6,596.00	\$101,977.20	6.10%
Recurso humano	\$936,578.44	\$306,633.56	\$1,243,212.00	74.34%
Recurso Material	\$65,000.00	\$106,000.00	\$171,000.00	10.22%
Gasto administrativo		\$87,600.00	\$87,600.00	5.24%
Promoción	\$3,900.00	\$3,900.00	\$7,800.00	0.47%
Capacitación	\$60,790.75		\$60,790.75	3.63%
Total	\$1,161,650.39	\$510,729.56	\$1,672,379.95	
Porcentaje	69.46%	30.54%	100.00%	

Nombre del proyecto	La música en el desarrollo humano para una cultura libre de violencia
Institución solicitante	Ciudadanos comprometidos con la paz, A.C.
Institución normativa	Ciudadanos comprometidos con la paz, A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Ciudad Juarez Chihuahua
Objetivos	Objetivo General. Contribuir con la reinserción social de los jóvenes primeros infractores a través de un modelo comunitario musical en la zona centro de ciudad Juárez . Objetivos específicos: OE1. Recibir fortalecimiento por parte de FECHAC, para garantizar la sostenibilidad de los resultados a través de un diagnóstico.. OE2 Implementar acompañamiento psicosocial para los jóvenes en conflicto con la ley por medio de la música en la zona centro de Ciudad Juarez. OE3 Brindar educación para el trabajo a los jóvenes en conflicto con la ley mediante talleres de música y laudería en las instalaciones en la zona centro de Ciudad Juárez . OE4 Brindar atención psicológica para el auto cuidado y bienestar de los jóvenes en conflicto con la ley en la zona centro de Ciudad Juárez. OE5 Realizar presentaciones musicales con jóvenes en conflicto con la ley en la zona centro de la ciudad para impulsar la cultura de paz.
Metas	OE1. 1. 8 instructores capacitados en la metodología del Proyecto CTRL Z abril 2020. 2. 1 diagnóstico de fortalecimiento realizado a abril 2020. 3. Formar una red Institucional y comunitaria del Modelo CTRL Z a abril 2020. OE2. 1. 20 jóvenes serán capacitados musicalmente en música contemporánea a abril 2020. 2. 15 jóvenes serán capacitados musicalmente en música clásica a abril 2020. 3. 15 jóvenes serán capacitados musicalmente en batucada a abril 2020. 4. 50 Jóvenes serán capacitados en prevención al delito y drogadicción a abril 2020 OE3. 1. 20 jóvenes en conflicto con la ley capacitados en laudería a abril 2020 2. 30 jóvenes en conflicto con la ley capacitados como auxiliares de instructor musical a abril 2020. OE4. 1. 50 jóvenes en conflicto con la ley en atención psicológica a abril 2020. OE5. 1. 50 jóvenes en conflicto con la ley participan en un concierto musical y una exposición de instrumentos reparados al final de la intervención abril 2020. 2. 10 jóvenes en conflicto con la ley Participan en el foro de juventud a abril 2020.
No. de beneficiarios	50 individuos

Destino de los recursos	los recursos solicitados a Fechac serán utilizados para cubrir el pago de de instructores y coordinación del proyecto, así como los materiales y el equipo musical que se utilizara en los talleres tanto de lauderia como de de música con los jóvenes primero infractores
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
EQUIPO	\$97,599.60	\$98,400.96	\$196,000.56	13.87%
Gasto Operativo	\$669,096.00	\$181,368.00	\$850,464.00	60.18%
Gasto Administrativo		\$105,000.00	\$105,000.00	7.43%
Promoción		\$31,000.00	\$31,000.00	2.19%
Capacitación	\$222,400.00	\$8,400.00	\$230,800.00	16.33%
Total	\$989,095.60	\$424,168.96	\$1,413,264.56	
Porcentaje	69.99%	30.01%	100.00%	

Nombre del proyecto	"Nueva Versión: reescribe tu historia"
Institución solicitante	ASOCIACIÓN CIVIL BERMÚDEZ, A.C.
Institución normativa	ASOCIACIÓN CIVIL BERMÚDEZ, A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	CD JUAREZ
Objetivos	<p>Objetivo general: Reducir los comportamientos socio-delictuales y prevalencia del delito en las y los adolescentes habitantes del municipio de Juárez</p> <p>Objetivos específicos: 1.- OE1: Implementar un programa de autocuidado y bienestar en jóvenes en conflicto con la ley en instalaciones de Asociación Civil Bermudez, A.C. en Cd. Juarez 2.-OE2: Implementar talleres integrales enfocados en estrategias socio-educativas y de trabajo para jóvenes en conflicto con la ley en instalaciones de Asociación Civil Bermudez, A.C. . 3.- OE3: Consolidar una estrategia derecho humanista de prevencion social del delito para jóvenes en conflicto con la ley en las instalaciones de Asociación Civil Bermudez, A.C. 4.- OE4: Brindar atención y acompañamiento psicossocial a jóvenes en conflicto con la ley en las instalaciones de Asociación Civil Bermudez, A.C. . 5.- OE5: Realizar un diagnostico de Fortalecimiento institucional en conjunto con FECHAC</p>
Metas	<p>MOE1 50 jóvenes disminuyen algún factor de riesgo interpersonal para el consumo de drogas para abril 2020. 50 jóvenes disminuyen las conductas antisociales con tendencias delictivas para abril 2020. 50 jóvenes en conflicto con la ley con proyectos de vida para febrero 2020</p> <p>MOE2 50 jóvenes en conflicto con la ley se capacitan en talleres integrales de julio 2019 a marzo 2020. 50 jóvenes en conflicto con la ley se vinculan a los CECATI para abril 2020. 50 jóvenes en conflicto con la ley se inscriben y vinculan a Servicio Nacional de Empleo para abril 2020.</p> <p>MOE3 50 jóvenes en conflicto con la ley reciben talleres con perspectiva de género para abril 2020.</p>

	50 jóvenes con estrategia derecho humanista y cultura de la paz para abril 2020. 50 jóvenes desarrollan herramientas para la resolución de conflictos y la prevención de la violencia para abril 2020. MOE4 50 jóvenes en conflicto con la ley en terapia psicológica para abril 2020. 50 jóvenes reciben asesorías y seguimiento inter-sesiones para abril de 2020. 25 tutores de los jóvenes asisten a talleres sobre paternidades y maternidades conscientes en febrero 2020 MOE5 1 Diagnóstico realizado por parte de FECHAC para Abril 2020
No. de beneficiarios	75 individuos
Destino de los recursos	los recursos solicitados a Fechac se van a utilizar para el pago de recursos humanos de coordinación y talleristas, para materiales que se utilizaran en los talleres y batería psicológica de aplicación para los proyectos

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
EQUIPO	\$4,188.60		\$4,188.60	0.46%
SUELDOS Y SALARIOS	\$397,233.68		\$397,233.68	43.50%
RECURSOS MATERIALES	\$137,672.18		\$137,672.18	15.08%
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	\$53,909.45	\$157,342.92	\$211,252.37	23.13%
GASTO OPERATIVO		\$162,798.04	\$162,798.04	17.83%
Total	\$593,003.91	\$320,140.96	\$913,144.87	
Porcentaje	64.94%	35.06%	100.00%	

Nombre del proyecto	Ya se armó: Inteligencia Emocional
Institución solicitante	Sumando Esfuerzos por Juárez A.C.
Institución normativa	Sumando Esfuerzos por Juárez A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	Objetivo General. Reducir la reincidencia de jóvenes primo-infractores, a través de la implementación de un proyecto de prevención comunitaria en las instalaciones de Sumando Esfuerzos por Juárez A.C., ubicados en el sur poniente de Ciudad Juárez, Chihuahua. Objetivos específicos. OE1. Brindar atención y acompañamiento bio-psico-social a jóvenes primo-infractores y a sus familias con la Metodología Ctrl Z en la zona sur poniente OE2. Capacitar jóvenes primo-infractores en educación para el trabajo en la sede de Sumando Esfuerzos por Juárez ubicada en el kilómetro 20 de Juárez, Chihuahua. OE3. Atender jóvenes primo-infractores a través de talleres de autocuidado y bienestar para la prevención del suicidio y autoestima en la sede ubicada en el kilómetro 20, Cd. Juárez, Chihuahua. OE4. Capacitar a jóvenes primo-infractores en temas de liderazgo, cultura de la paz, derechos humanos y cultura de la legalidad para convertirlos en agentes de cambio en la sede ubicada en el kilómetro 20, Cd. Juárez Chihuahua.

	OE5. Realizar un diagnóstico en conjunto con FECHAC para el fortalecimiento institucional de la asociación Sumando Esfuerzos por Juárez A.C.
Metas	OE1. 50 jóvenes primo-infractores participan en los clubes de convivencia a abril del 2020. OE2. -25 jóvenes primo-infractores inscritos en escuela abierta para que concluyen un grado académico a abril 2020. -25 jóvenes primo-infractores capacitados en habilidades blandas (trabajo en equipo, comunicación asertiva y proyecto de vida) a abril del 2020. OE3. 50 jóvenes primo-infractores atendidos con talleres de Inteligencia Emocional a abril del 2020. OE4. 50 jóvenes primo-infractores capacitados como líderes comunitarios a abril del 2020. OE5. 1 diagnóstico realizado en conjunto con FECHAC de la organización Sumando Esfuerzos por Juárez A.C. a abril del 2020.
No. de beneficiarios	50 individuos
Destino de los recursos	-Recurso Humano -Gasolina para traslados -Material de difusión -Papelería -Material artístico, deportivo, de jardinería y mercería. -Transporte para beneficiarios. -Gasto operativo -Materiales didácticos -Equipamiento (laptops, cañón, cámara fotográfica) -Recursos de capacitación.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Equipo	\$51,974.93		\$51,974.93	3.72%
Sueldos y Salarios	\$694,139.06	\$275,695.30	\$969,834.36	69.50%
Recursos Materiales	\$134,998.96	\$96,693.91	\$231,692.87	16.60%
Gasto Administrativo		\$54,706.07	\$54,706.07	3.92%
Capacitación Institucional	\$87,231.72		\$87,231.72	6.25%
Total	\$968,344.67	\$427,095.28	\$1,395,439.95	
Porcentaje	69.39%	30.61%	100.00%	

Nombre del proyecto	Deconstruyendo mi presente: Abriendo caminos para una adolescencia libre, asertiva y con voz
Institución solicitante	Casa Amiga Centro de Crisis, A. C.
Institución normativa	Casa Amiga Centro de Crisis, A. C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Juárez
Objetivos	Lograr la reinserción social de adolescentes del suroriente de Ciudad Juárez que se encuentren en conflicto con la ley a través de un modelo integral de prevención e intervención de la violencia OE1 Brindar atención en autocuidado y bienestar a adolescentes en conflicto con la ley sobre prevención de la violencia y a sus adultos a cargo en el suroriente de Ciudad Juárez. OE2 Capacitar en

	<p>acompañamiento psicosocial a adolescentes y tutores de adolescentes en conflicto con la ley en el suroriente de Ciudad Juárez. OE3 Informar a adolescentes y a tutores de adolescentes en conflicto con la ley sobre alternativas en cultura de paz, DDHH y cultura de la legalidad en el suroriente de Ciudad Juárez. OE4 Vincular en alternativas de educación para el trabajo a adolescentes en conflicto con la ley del suroriente de Ciudad Juárez. OE5 Fortalecer a la institución mediante un diagnóstico de las áreas de oportunidad institucional de Casa Amiga en el suroriente de Ciudad Juárez.</p>
Metas	<p>Metas de OE</p> <p>1.1 50 adolescentes atendidos en terapia psicológica individual a abril de 2020. 1.2 50 tutores atendidos en terapia psicológica individual a abril de 2020. 1.3 8 profesionistas de Casa Amiga en terapia psicológica individual a abril de 2020. 2.1 50 adolescentes capacitados en taller para la toma de decisiones personales, familiares y sociales con perspectiva de género y derechos humanos a abril de 2020. 2.2 50 tutores capacitados en taller de comunicación con adolescentes en conflicto con la ley con perspectiva de género y derechos humanos a abril de 2020. 3.1 50 adolescentes en conflicto con la ley informados en asesorías legales sobre alternativas en cultura de paz, DDHH y cultura de la legalidad a abril de 2020. 3.2 50 tutores de adolescentes en conflicto con la ley informados en asesorías legales sobre alternativas en cultura de paz, DDHH y cultura de la legalidad a abril de 2020. 4.1 25 adolescentes en conflicto con la ley concluyen un nivel educativo del sistema de educación básico y medio superior a abril de 2020. 4.2 25 adolescentes en conflicto con la ley concluyen sus cursos de alternativas para el empleo y autoempleo a abril de 2020. 5.1 Un diagnóstico realizado de un área de oportunidad institucional a abril de 2020.</p> <p>Metas de AOE</p> <p>1.1.1 50 procesos de terapia individual para adolescentes en conflicto con la ley. 1.1.2 300 sesiones de terapia psicológica individual a adolescentes a abril de 2020. 1.2.1 50 procesos de terapia individual para tutores con adolescentes en conflicto con la ley. 1.2.2 300 sesiones de terapia psicológica individual a tutores de adolescentes en conflicto con la ley a abril de 2020. 1.3.1 8 procesos de terapia individual para profesionistas que atienden adolescentes en conflicto con la ley. 1.3.2 300 sesiones de terapia psicológica a profesionistas que intervienen en el proyecto a abril de 2020.</p> <p>2.1.1 40 sesiones de taller para padres a abril de 2020. 2.1.2 80 horas de taller para padres a abril de 2020. 2.2.1 40 sesiones de taller para padres a abril de 2020. 2.2.2 80 horas de taller para padres a abril de 2020.</p> <p>3.1.1 20 asesorías a adolescentes sobre alternativas en cultura de paz, DDHH y cultura de la legalidad con enfoque de género y juventud. 3.1.2 10 horas de asesorías grupales para adolescentes adolescentes en conflicto con la ley a abril de 2020 con enfoque de género y juventud. 3.2.1 20 asesorías grupales para tutores sobre alternativas en cultura de paz, DDHH y cultura de la legalidad con enfoque de género y juventud. 3.2.2 10 horas de asesorías para tutores con adolescentes en conflicto con la ley a abril de 2020 con enfoque de género y juventud.</p> <p>4.1.1 25 vinculaciones de nivelación para adolescentes en conflicto con la ley a abril de 2020. 4.2.1 25 adolescentes concluyen su curso técnico a abril de 2020.</p> <p>5.1.1 Concluir planes de trabajo que realiza el equipo de Casa Amiga a abril de 2020. Sesiones de trabajo para fortalecimiento institucional a abril de 2020.</p>
No. de beneficiarios	100 individuos

Destino de los recursos	<p>El monto solicitado está destinado en recursos para:</p> <p>Equipamiento, el cual consiste en Computadoras para la realización de documentos para trabajar directamente con usuarios y para la comprobación de las actividades, sillas y mesas plegables, así como carritos para trasladar las sillas y mesas al inicio y al finalizar cada taller.</p> <p>Programa, en el cual se contemplan los salarios y sueldos de psicólogas (os), talleristas y maestras que estarán acompañando en el proceso de habilidades de convivencia, de confianza en sí mismos, así como encaminarlos a la obtención de oficios aprendidos que les permitirán un empoderamiento económico y de este modo eviten cometer delitos por falta de adquisición patrimonial y emocional.</p> <p>Para brindar la atención de manera empática, efectiva y digna se contarán con servicios de agua, gas, y electricidad dentro de nuestras instalaciones, así como papelería, trípticos informativos y material didáctico y lúdico para el aprendizaje y retención de información con instrumentos visuales e informativos.</p> <p>En el caso de la gasolina se estará usando para el rescate de casos, el cual consiste en visitar a su domicilio a adolescentes y tutores que dejen de acudir a sus actividades agendadas y conversar sobre las alternativas para que continúen con su proceso.</p> <p>También se utilizará este insumo para el monitoreo de los adolescentes que se capaciten en habilidades de empleo y autoempleo en el CECATI pro lo que se supervisará y socializará con las maestras o maestros encargados de los cursos a los que los adolescentes acuden (aquí también se recogerá evidencia de las asistencias de las y los adolescentes).</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Características financieras del proyecto

Estrategia	FECHAC	Solicitante	OAK	Total	%
Equipamiento de salas de usos múltiples	\$120,958.25			\$120,958.25	6.72%
Sueldos y salarios	\$742,228.00	\$142,348.31	\$413,859.36	\$1,298,435.67	72.17%
Recursos Materiales	\$110,600.00			\$110,600.00	6.15%
Servicios			\$47,660.40	\$47,660.40	2.65%
Capacitación	\$221,500.00			\$221,500.00	12.31%
Total	\$1,195,286.25	\$142,348.31	\$461,519.76	\$1,799,154.32	
Porcentaje	66.44%	7.91%	25.65%	100.00%	

Nombre del proyecto	Coaliciones Comunitarias para la Reinserción Social
Institución solicitante	Alianza para Colaboraciones Fronterizas AC
Institución normativa	Alianza para Colaboraciones Fronterizas AC
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	<p>OG: Fortalecer el proceso de inclusión para las y los jóvenes de 12 a 17 años en conflicto con la ley, desarrollando competencias que permitan su reinserción social en el norponiente de Ciudad Juárez</p> <p>OE1: Brindar atención y acompañamiento psicosocial a jóvenes en conflicto con la ley de 12 a 17 años</p>

	<p>del norponiente de Ciudad Juárez.</p> <p>OE2: Desarrollar competencias y habilidades en Autocuidado y Bienestar, con jóvenes en conflicto con la ley de 12 a 17 años del norponiente de Ciudad Juárez.</p> <p>OE3: Ofrecer capacitación en temas de cultura de la paz y derechos humanos con jóvenes en conflicto con la ley de 12 a 17 años del norponiente de Ciudad Juárez.</p> <p>OE4: Fomentar la toma de decisiones en cuanto a educación y formación para el empleo, al igual que el desarrollo comunitario a jóvenes en conflicto con la ley de 12 a 17 años del norponiente de Ciudad Juárez.</p> <p>OE5: Aumentar el fortalecimiento de competencias institucionales para el equipo de Coaliciones para la inclusión social CTRL+Z por parte de FECHAC, mediante un diagnóstico.</p>
<p>Metas</p>	<p>Metas del objetivo 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 jóvenes con acompañamiento psicosocial para abril de 2020. 2. 50 tutores en acompañamiento psicosocial para abril de 2020. 3. 50 entrevistas para la aplicación de la evaluación socio comunitaria para los jóvenes para abril de 2020. 4. 200 sesiones de atención psicológica individual para jóvenes para abril de 2020. 5. 6 sesiones de taller de escuela para tutores (12 horas) para abril de 2020. 6. 5 Sesiones de terapia grupal para jóvenes para abril de 2020. <p>Metas del objetivo 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 jóvenes capacitados en el tema de autocuidado y bienestar 2. 50 planes de acción 3. 6 sesiones grupales del taller de auto cuidado y bienestar (12 horas) para abril de 2020. 4. 3 sesiones grupales en el tema del plan de acción para abril de 2020. 5. 50 sesiones individuales del plan de acción para abril de 2020. <p>Metas del objetivo 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 jóvenes capacitados en temas de cultura de la legalidad 2. 50 jóvenes capacitados en Cultura para la paz y derechos humanos 3. 50 evaluación pre y 50 post, en el tema de cultura de la legalidad para abril de 2020 4. 5 sesiones de capacitación en temas de cultura de la legalidad para abril de 2020. 5. 50 evaluación pre y 50 post, en el tema de cultura para la paz y derechos humanos para abril de 2020. 6. 8 sesiones de capacitación Cultura para la paz y derechos humanos para abril de 2020. <p>Metas del objetivo 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 50 jóvenes con herramientas en el área educativa y/o laboral. 2. 50 de jóvenes que participan en la red de Coaliciones Comunitaria México 3. 8 sesiones del taller de habilidades laborales para Abril de 2020. 4. 3 vinculaciones con instancias de educación media y media superior para Abril de 2020. 5. 50 de jóvenes participando en las actividades de las coaliciones comunitarias para abril 2020. 6. 200 reuniones de seguimiento con los participantes para Abril de 2020 7. 3 ceremonias de nombramiento de participantes en la comunidad para abril 2020 <p>Metas del objetivo 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller para de desarrollo de habilidades que fomenten el proceso de fortalecimiento institucional. 2. Diagnóstico de la institución por parte de FECHAC para abril de 2020. 3. 1 Capacitación en entrevista motivacional breve para abril de 2020 4. 1 Capacitación en primeros auxilios en salud mental para abril de 2020. 5. 1 Capacitación en burn out para abril de 2020.
<p>No. de beneficiarios</p>	<p>100 individuos 1 institución</p>

Destino de los recursos	Recursos Humanos Formatos de encuesta inicial Formatos de encuesta final Papelería Artículos de oficina Instrumentos Psicométricos Artículos de Higiene Artículos escolares Materiales didácticos
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fechac	Solicitante	Total	%
Equipamiento	\$24,200.00	\$50,300.00	\$74,500.00	5.26%
Gasto Operativo	\$782,880.00	\$208,800.00	\$991,680.00	70.08%
Recursos Materiales	\$82,949.80	\$139,500.20	\$222,450.00	15.72%
Gasto Administrativo		\$20,400.00	\$20,400.00	1.44%
Capacitación	\$90,100.00	\$15,900.00	\$106,000.00	7.49%
Total	\$980,129.80	\$434,900.20	\$1,415,030.00	
Porcentaje	69.27%	30.73%	100.00%	

Nombre del proyecto	Fab Lab Economía Social
Institución solicitante	Fundación Axcel A.C.
Institución normativa	Fundación Axcel A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Juárez
Objetivos	Desarrollar competencias técnicas en jóvenes en situación de riesgo a través de la capacitación y el uso de tecnología para propiciar la creación y el acceso a oportunidades económicas, en Ciudad Juárez Chihuahua.
Metas	<p>"1.1. Desarrollar 45 prototipos, modelos y/o productos a junio 2021.</p> <p>1.2. Impartir 90 asesorías especializadas para el desarrollo de prototipos a junio 2021.</p> <p>1.3. Atender a un mínimo de 90 grupos de economía social del suroriente de Ciudad Juárez a junio de 2021.</p> <p>1.4. Impartir 28 talleres en 7 competencias de fabricación digital: Diseño 2D, Modelado 3D, Corte laser, Impresión 3D, Escaneo 3D y termoformado, máquina CNC y envase y embalaje a abril de 2021.</p> <p>2.1. Impartir 84 talleres en 6 competencias creativas: Diseño etnográfico, creatividad, prototipado manual, fabricación digital, diseño de marca y Design thinking para 270 para el desarrollo de productos a 270 jóvenes, a julio 2020.</p>

	<p>2.2. Impartir 12 talleres técnicos optativos a Mayo 2021.</p> <p>2.3. Impartir 6 talleres de carpintería como oficio a Mayo 2021.</p> <p>2.4. Impartir 14 talleres de capacitación básica office para 270 jóvenes a Febrero 2020.</p> <p>2.5. Impartir 8 talleres técnicos optativos para control financiero a junio 2021.</p> <p>"</p>
No. de beneficiarios	270 individuos
Destino de los recursos	Recurso Humano: Nómina de dirección, contabilidad, coordinación, personal técnico y otros profesionales involucrados Equipamiento de maquinaria y herramientas para operar un Fab Lab / Taller de prototipado y fabricación a pequeña escala Materiales, papelería y consumibles generales Servicios: Luz, agua, gas, teléfono e Internet.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Fundación Carlos Slim	Total	%
Equipamiento fab lab	\$731,959.00	\$281,998.00	\$1,422,198.98	\$2,436,155.98	16.26%
Sueldos y salarios	\$6,331,768.80	\$1,677,533.60		\$8,009,302.40	53.46%
Licencias y Certificaciones	\$152,630.00			\$152,630.00	1.02%
Funcionamiento oficina	\$1,077,607.40			\$1,077,607.40	7.19%
otros gastos	\$735,212.35	\$1,200,000.00		\$1,935,212.35	12.92%
Impementacion de talleres	\$1,370,179.00			\$1,370,179.00	9.15%
Total	\$10,399,356.55	\$3,159,531.60	\$1,422,198.98	\$14,981,087.13	
Porcentaje	69.42%	21.09%	9.49%	100.00%	

Nombre del proyecto	Entre Nosotras un desarrollo social para mujeres en la zona centro de Ciudad Juárez
Institución solicitante	Salud y Bienestar Comunitario A.C.
Institución normativa	Salud y Bienestar Comunitario A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Ciudad Juárez
Objetivos	El desarrollo de actividades sociales para promover conferencia, talleres y campañas en la Zona Centro de Ciudad de ciudad Juárez que permita reducir la vulnerabilidad de las mujeres jóvenes (12 a 29 años).
Metas	<p>Meta 1.1 Realizar 2 Campañas de Salud Comunitaria en la ZCCJ, con la participación total de 120 personas.</p> <p>Meta 1.2 Brindar los servicios de terapias alternativas en las instalaciones del Instituto Municipal de las Mujeres: 3 veces por semana, 3 horas por día, de mayo a diciembre del 2019.</p> <p>Meta 1.3 Realizar 1 concierto público en la ZCCJ con duración de 3 horas y la asistencia de al menos 200 personas.</p>

	<p>Meta 1.4 Realizar 1 función de teatro en la ZCCJ con la asistencia de 50 personas en total.</p> <p>Meta 1.5 Realizar 1 Carrera Urbana con Obstáculos en calles de la ZCCJ, con la participación de al menos 150 personas.</p> <p>Meta 2.1 Formar a 20 mujeres como terapeutas corporales populares, a través de un taller de 120 hrs. de duración dividido en 20 sesiones de 3 hrs. cada una, impartido en el Instituto Municipal de las Mujeres.</p> <p>Meta 2.2 Realizar 6 recorridos a pie por el Corredor Seguro para las Mujeres, con la participación de 10 personas por recorrido.</p> <p>Meta 2.3 Realizar 2 talleres de defensa personal con duración de 8 sesiones de 2 horas cada una, en las instalaciones del Instituto Municipal de las Mujeres, con la participación de 40 personas en total.</p> <p>Meta 2.4 Realizar 2 conferencias sobre las dinámicas actuales de violencia juvenil, con la participación de 80 jóvenes estudiantes en la ZCCJ.</p> <p>Meta 3.1 Diseñar la propuesta de sistematización e implementarla.</p> <p>Meta 3.2 Realizar un vídeo que recoja la experiencia del proyecto.</p> <p>Meta 3.3 Analizar la información, sistematizarla y difundirla desarrollando una propuesta de continuidad.</p>
No. de beneficiarios	820 individuos
Destino de los recursos	Sistematizar los procesos de trabajo, recurso humano, promoción, desarrollo de talleres, conferencias e insumos materiales y de traslado.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Instituto Municipal de las Mujeres	Total	%
Gasto Operativo	\$488,000.00		\$569,776.00	\$1,057,776.00	61.66%
Gasto Administrativo	\$98,000.00			\$98,000.00	5.71%
Campañas de Salud	\$10,500.00	\$1,000.00		\$11,500.00	0.67%
Centro de Atención en el IMM	\$43,200.00			\$43,200.00	2.52%
Concierto público en la ZCCJ	\$65,052.00			\$65,052.00	3.79%
Función de teatro en la ZCCJ	\$27,852.00			\$27,852.00	1.62%
Carrera Urbana con obstáculos		\$20,000.00	\$16,200.00	\$36,200.00	2.11%
Taller de Formación de Terapeutas Corporales Populares	\$36,360.00		\$87,000.00	\$123,360.00	7.19%
Recorridos por corredor seguro para las mujeres en ZCCJ			\$80,000.00	\$80,000.00	4.66%
Talleres de defensa personal	\$13,456.00			\$13,456.00	0.78%
Conferencias sobre dinámicas actuales de Violencia	\$2,000.00			\$2,000.00	0.12%
Sistematización del Proyecto	\$60,800.00			\$60,800.00	3.54%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Instituto Municipal de las Mujeres	Total	%
Promoción	\$86,276.00		\$10,000.00	\$96,276.00	5.61%
Total	\$931,496.00	\$21,000.00	\$762,976.00	\$1,715,472.00	
Porcentaje	54.30%	1.22%	44.48%	100.00%	

Región Parral.

Nombre del proyecto	Ampliación del Modelo Integral de Desarrollo Social (3° y 4° Etapa)
Institución solicitante	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C.
Institución normativa	Casa Hogar CRREAD de Chihuahua A.C.
Área de enfoque	Capital social
Localidad	Hidalgo del Parral
Objetivos	<p>OBJETIVO: Continuar con la implementación de el Modelo Integral de Desarrollo Social en la colonia PRI, con el fin de empoderar a sus residentes para realizar acciones y proyectos que incidan sobre su comunidad y su calidad de vida.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: 1.- Continuar con la 3° etapa "Acciones y Proyectos" del Modelo Integral de Desarrollo Social en la colonia PRI. 2.- Llevar a cabo la 4° etapa "Salida de la comunidad" del modelo.</p>
Metas	1.- Contar con 4 núcleos comunitarios trabajando activamente en la comunidad 2.- Llevar a cabo al menos 16 reuniones por núcleo comunitario 3.- Capacitar a la comunidad en 5 talleres de destrezas comunitarias 4.- Desarrollar al menos 5 actividades por núcleo de acción 5.- Facilitar al menos 4 grupos de proyectos productivos 6.- Capacitar a los 4 núcleos en temas de desarrollo económico 7.- Contar con al menos una empresa comunitaria 8.- Desarrollar un plan estratégico comunitario a 5 años 9.- Llevar a cabo asamblea comunitaria 10.- Medir el impacto final
No. de beneficiarios	3820 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Los recursos serán destinados para llevar a cabo la 3° y 4° etapa del Modelo Integral de Desarrollo Social.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Equipo de oficina	\$8,999.00		\$8,999.00	1.08%
1. Reuniones de núcleos comunitarios	\$96,000.00		\$96,000.00	11.48%
2. Capacitación a núcleos en destrezas comunitarias	\$32,500.00		\$32,500.00	3.89%

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
3. Capacitación a líderes comunitarios	\$16,900.00		\$16,900.00	2.02%
4. Capacitación en desarrollo económico	\$121,500.00		\$121,500.00	14.53%
5. Capacitación técnica para proyectos productivos	\$75,000.00		\$75,000.00	8.97%
6. Realizar diagnósticos comunitarios finales	\$8,600.00		\$8,600.00	1.03%
7. Asamblea comunitaria	\$4,500.00		\$4,500.00	0.54%
8. Evaluación de impacto	\$1,000.00		\$1,000.00	0.12%
9. Gastos operativos/administrativos	\$423,082.00		\$423,082.00	50.58%
10. Vehículo	\$48,300.00		\$48,300.00	5.77%
Total	\$836,381.00		\$836,381.00	
Porcentaje	100.00%		100.00%	

Nombre del proyecto	I Torneo Tochito NFL 2019 en Parral
Institución solicitante	Fundacion del Empresariado Chihuahuense A.C
Institución normativa	Fundacion del Empresariado Chihuahuense A.C
Área de enfoque	Capital social
Localidad	HIDALGO DEL PARRAL, CHIHUAHUA
Objetivos	Incentivar la práctica del deporte como un medio para fomentar valores como la inclusión, el respeto, trabajo en equipo y tolerancia, a través del torneo tochito Fechac-NFL.
Metas	1. Inscribir 50 equipos de las zonas de marginación de la ciudad en el torneo a noviembre 2019. 2. Involucrar a 350 niños en el torneo a noviembre 2019 3. Integrar un equipo de 20 coach capacitados en la metodología a noviembre 2019.
No. de beneficiarios	370 individuos 1 institución
Destino de los recursos	Recursos materiales y humanos.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	NFL	Total	%
Socialización del proyecto	\$8,707.00			\$8,707.00	1.10%
Capacitación a coach y auxiliares	\$54,726.00		\$82,384.00	\$137,110.00	17.37%
Inscripción de equipos	\$3,000.00			\$3,000.00	0.38%

Estrategia	Fecha	Solicitante	NFL	Total	%
Torneo en temporada regular, eliminatorias y semifinal	\$79,800.00			\$79,800.00	10.11%
Desarrollo final del torneo	\$108,250.00		\$70,933.00	\$179,183.00	22.70%
Premiación y sistematización del proyecto	\$227,685.00		\$15,823.00	\$243,508.00	30.86%
Documentación del proyecto	\$5,000.00			\$5,000.00	0.63%
Gastos operativos	\$132,873.67			\$132,873.67	16.84%
Total	\$620,041.67		\$169,140.00	\$789,181.67	
Porcentaje	78.57%		21.43%	100.00%	

Índole Estatal.

Nombre del proyecto	Seguimiento a donativos
Institución solicitante	Fundación del Empresariado Chihuahuense A.C.
Institución normativa	Fundación del Empresariado Chihuahuense, A.C.
Enfoque (otro)	Seguimiento a Donativos
Localidad	[Proyecto Estatal]
Objetivos	Revisar y supervisar el proceso de vinculación así como los proyectos de infraestructura.
Metas	Auxiliar en el proceso de vinculación de los proyectos de Zona Serrana e Índole Estatal. Auxiliar en la revisión y supervisión de los proyectos de infraestructura de Zona Serrana e Índole Estatal.
No. de beneficiarios	1 individuo
Destino de los recursos	Pago de sueldos y prestaciones, viáticos, mantenimiento y seguro de vida.

Características financieras del proyecto

Estrategia	Fecha	Solicitante	Total	%
Varios Donativos	\$400,790.42		\$400,790.42	100.00%
Total	\$400,790.42		\$400,790.42	
Porcentaje	100.00%		100.00%	